

SADRŽAJ SAŽETAK.....	1 1.
UVOD.....	2
1.1 Definiranje sramežljivosti.....	2
1.2 Razvoj sramežljivosti.....	5
1.2.1 Bussov koncept rane i kasnije sramežljivosti.....	5
1.2.2 Uzroci sramežljivosti.....	6
1.2.3 Inhibicija kao značajka sramežljivosti.....	9
1.2.4 Povezanost sramežljivosti i govorenja.....	10
1.3 Spolne razlike u sramežljivosti.....	11
1.4 Dobne razlike u sramežljivosti.....	13
1.5 Povezanost sramežljivosti i samopoštovanja.....	14
1.6 Mjerenje sramežljivosti.....	15
1.7 Crozierov upitnik sramežljivosti za djecu.....	18
2. CILJ I PROBLEMI ISTRAŽIVANJA.....	20
3. METODA.....	21
3.1 Ispitanici.....	21
3.2 Instrumenti.....	21
3.2.1 Upitnik sramežljivosti za djecu.....	21
3.2.2 Rosenbergova skala samopoštovanja za djecu.....	21
3.2.3 Nastavni ke i vršnja ke procjene sramežljivosti, te globalne samoprocjene.....	22
3.3 Postupak.....	23
4. REZULTATI.....	24
4.1 Faktorska analiza Crozierovog upitnika sramežljivosti za djecu.....	24
4.2 Pouzdanost Crozierovog upitnika sramežljivosti za djecu.....	26
4.3 Povezanost rezultata na različitim mjerama sramežljivosti.....	26
4.4 Povezanost rezultata na CSQ i skali samopoštovanja.....	27
4.5 Osjetljivost CSQ.....	27
4.6 Dobne i spolne razlike u sramežljivosti.....	29
5. RASPRAVA.....	30
6. ZAKLJUČAK.....	34
7. LITERATURA.....	35
8. DODACI Crozierov upitnik sramežljivosti za djecu (CSQ) Rosenbergova skala samopoštovanja za djecu	

2

SAŽETAK Cilj ovog istraživanja je bio prevesti Crozierov upitnik sramežljivosti za djecu (CSQ) i ispitati njegove metrijske karakteristike. Djeca (n=210) oba spola, u dobi od 9 do 12 godina, su ispunjavala CSQ i Rosenbergovu skalu samopoštovanja, a također su davala i globalnu samoprocjenu sramežljivosti. Za svako dijete procjenu sramežljivosti davali su i vršnjaci iz razreda te razrednici. Faktorska analiza CSQ-a je pokazala da je značajan jedan faktor, faktor sramežljivosti, koji objašnjava 19,7% varijance. Pouzdanost CSQ-a je visoka- Cronbachov alfa koeficijent iznosi 0,815. Rezultati na CSQ su u značajnoj pozitivnoj korelaciji s globalnom samoprocjenom sramežljivosti, a također i s vršnjacima i nastavnim procjenama sramežljivosti. Utvrđeno je značajna negativna korelacija rezultata na CSQ i Rosenbergovoj skali samopoštovanja. Distribucija rezultata na CSQ je normalna iako ima nešto više nižih rezultata što pokazuje da je taj upitnik nešto osjetljiviji za sramežljivije ispitanike. No, općenito možemo reći da CSQ dobro razlikuje djecu prema stupnju njihove sramežljivosti. Postoje dobne i spolne razlike u sramežljivosti, s time da više rezultate na CSQ postižu dječaci i djeca mlađe dobi. Dobiveni rezultati pokazuju da CSQ ima zadovoljavajuće metrijske karakteristike.

1

1. 1.1

UVOD Definiranje sramežljivosti

mnoge sramežljive osobe. Ove dvije vrste sramežljivosti mogu odražavati alternativne strategije što ih koriste sramežljive osobe u svrhu prilagođavanja svoje sramežljivosti zahtjevima socijalne situacije. Sramežljive osobe ili izbjegavaju takve situacije ili, ako je to nemoguće ili nepoželjno, igraju pasivnu i popustljivu ulogu i time se nadaju da će izbjeći biti centar pažnje. Prema jednom pristupu, dispozicijski sramežljivi ljudi često, čak i u većem opsegu situacija osjećaju fizičku napetost, zabrinutost i bihevioralnu inhibiciju od osoba koje sebe ne smatraju sramežljivima. Situacijsku sramežljivost promatra kao normalnu i djelotvornu

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com